

Références complémentaires

3.1. Autres ouvrages ou articles

- Ardoino, J. (2002). Autorité (pp. 61-64). In Barus-Michel, J., Enriquez, E., & Lévy, A. *Vocabulaire de psychosociologie*. Ramonville : Erès.
- Bois, D. (1994). La loi. In Pain, J. (dir.). *De la pédagogie institutionnelle à la formation des maîtres* (pp. 103-110). Vigneux : Matrice.
- CRAP (2004, septembre). L'autorité. *Cahiers pédagogiques*, n° 426.
- Chappaz, G. (2004). *L'autorité en pannes... Entre besoin de soumettre et désir d'éduquer*. Aix-Marseille : Université de Provence.
- Forquin, J.-C. (2005). Autorité (pp. 114-119). In Champy, P., & Etévé, C. (dir.). *Dictionnaire encyclopédique de l'éducation et de la formation*. Paris : Retz.
- Halmos, C. (2008). *L'autorité expliquée aux parents*. Paris : Nil éditions.
- Jubin, P. (1988). *L'élève « tête à claques »*. Paris : ESF.
- Jubin, P. (1991). *Le chouchou ou l'élève préféré*. Paris : ESF.
- Leonard, F. (2008). *Autorité et conduite de classe*. Paris : Nathan.
- Lombard, J. (2003). *L'école et l'autorité*, Paris : L'Harmattan.
- Marcelli, D. (2013). *Le règne de la séduction. Un pouvoir sans autorité*. Paris : Albin Michel.
- Merle, P. (2005). *L'élève humilié. L'école, un espace de non-droit ?* Paris : PUF.
- Prairat, E. (2008). Autorité (pp. 32-36). In Van Zanten, A. (dir.). *Dictionnaire de l'éducation*. Paris : PUF.
- Renaut, A. (2004). *La fin de l'autorité*. Paris : Flammarion.
- Rey, B. (1998). *Faire la classe à l'école élémentaire*. Paris : ESF.
- Rey, B. (1999). *Les relations dans la classe au collège et au lycée*. Paris : ESF.
- Robbes, B. (2006, décembre). Autorité de l'enseignant et sécurité. Eléments pour une approche clinique. *Ville Ecole Intégration diversité*, 147, 31-38.
- Robbes, B. (2008, septembre). Faire autorité « entre les murs » : mission impossible ? (pp. 1-6). *Site de Philippe Meirieu*. [En ligne]. http://www.meirieu.com/FORUM/faire_autorite_robbes.pdf (Page consultée le 25 septembre 2008).
- Robbes, B. (2009, février). Autorité et logiques des relations école/parents (pp. 1-8). *Site de Philippe Meirieu* [En ligne]. http://www.meirieu.com/ECHANGES/robbes_autorite_parents.pdf (Page consultée le 11 février 2009).
- Robbes, B. (2009, avril). Sauvons notre école... des professeurs « teneurs de classes ». *Cahiers pédagogiques*, 472, 6-8.
- Robbes, B. (2009, 1^{er} avril). Exercer une autorité éducative : principes d'action et dispositifs de formation possibles pour les professeurs (p. 1-8). *Site du CRAP Cahiers pédagogiques* [En ligne]. <http://www.cahiers-pedagogiques.com/spip.php?article6017> (page consultée le 11 décembre 2009).
- Robbes, B. (2010). Comment préparer les enseignants à exercer une autorité éducative ? In Prairat, E. (dir.) *L'autorité éducative : déclin, érosion ou métamorphose* (pp. 121-139). Nancy : Presses Universitaire de Nancy.
- Robbes, B. (2011). Former les enseignants spécialisés à exercer une autorité éducative : une réponse au problème des jeunes instables ou hyperactifs ? *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 53, 139-150.
- Robbes, B. (2011, octobre). Crise de l'autorité à l'école : une idée répandue à interroger. *Spécificités*, 4, 199-216.

Robbes, B. (2014, juin). Fondements, contradictions et limites du rejet de l'autorité dans la relation éducative et pédagogique ? *Recherches & Educations*, 11, 125-139.

Robbes, B. (2015). Malentendus à propos de l'autorité à l'école (pp. 1-4). *Site du Café pédagogique* [En ligne]. <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/01/30012015Article635581990201069719.aspx> (page consultée le 30 janvier 2015).

Robbes, B., & Afgoustidis, D. (2016). Relation d'autorité et troubles du comportement : quels choix pédagogiques pour les enseignants ? *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 72, 59-72.

3.2. Sur les réponses pédagogiques possibles

Chevalier, M., De Smet, N., Diez, T., & Lambert, S. (2010). *Désirs à prendre. Récits de pédagogie institutionnelle*. Bruxelles : éditions couleur livres (Changements pour l'Egalité).

Colombier, C., Mangel, G., & Perdriault, M. (1984). *Collège : faire face à la violence*. Paris : Syros.

Connac, S. (2009). *Apprendre avec les pédagogies coopératives. Démarches et outils pour l'école*. Issy-les-Moulineaux : ESF. Lire notamment **Partie 4. Chapitre 5. La prévention des violences**, p. 259-277.

Costa, C. (2004). *Devenir auteur de soi-même*. Vigneux : Matrice.

CRAP, Cahiers pédagogiques (2009, 12 août). Clithène, un collège de la réussite et du plaisir. Hors-série numériques (collection Pratiques de classe). *Site du CRAP Cahiers pédagogiques* [En ligne]. <http://www.cahiers-pedagogiques.com/spip.php?article6336> (Page consultée le 1^{er} septembre 2009).

Imbert, F. (1994). *Médiations, institutions et loi dans la classe*. Paris : ESF.

Jubin, P. (2008, novembre). Travail de l'institutionnel dans un collège (pp. 1-7). *Site de Philippe Meirieu* [En ligne]. http://www.meirieu.com/ECHANGES/jubin_travail_de_linstitutionnel.pdf

Robbes, B. (2006, mai). Les pratiques institutionnelles : réponses actualisées pour l'autorité de l'enseignant ? (pp. 1-17). *Site du Ceepi*. [En ligne]. http://ceepi.org/article.php3?id_article=287 (Page consultée le 2 février 2007).

3.3. Sur les sanctions

CRAP (2007, mars). La sanction. *Cahiers pédagogiques*, n° 451.

Connac, S. (2009). *Apprendre avec les pédagogies coopératives. Démarches et outils pour l'école*. Issy-les-Moulineaux : ESF. Lire **Partie 4. Chapitre 3. Contrats de vie, sanctions et réparations**, p. 229-241.

Defrance, B. (2001). *Sanctions et discipline à l'école*. Paris : Syros.

Galand, B. (coord.) (2009). *Les sanctions à l'école et ailleurs. Serrer la vis ou changer d'outils ?* Bruxelles : éditions couleur livres (Changements pour l'Egalité – mouvement sociopédagogique).

Merle, P. (2005). *L'élève humilié. L'école, un espace de non-droit ?* Paris : PUF.

Prairat, E. (2001). *Sanction et socialisation, idées, résultats et problèmes*. Paris : PUF.

Prairat, E. (2003). *Questions de discipline à l'école et ailleurs*. Ramonville : Erès.

Prairat, E. (2003). *La sanction en éducation*. Paris : PUF (Que sais-je ?).

Robbes, B. (2011, 21 novembre). Pratiquer la sanction éducative. Des perspectives ouvertes et des ambiguïtés de la circulaire n° 2011-111 du 1^{er} août 2011 (pp. 1-9). *Site du Café pédagogique* [En ligne]. http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2011/11/21112011_Pratiqersanctioneducative.aspx (page consultée le 21 novembre 2011).

Robbes, B. (2014, juillet). Comment aborder concrètement la question de la sanction dans un cours de morale ? *Diotime*, 61. <http://www.educ-revues.fr/DIOTIME/AffichageDocument.aspx?iddoc=99877>

3.4. Sur les violences en milieu scolaire

CRAP (2011, mars-avril). Violences : l'école en cause ? *Cahiers pédagogiques*, n° 488.

3.5. Sites

Café pédagogique : www.cafepedagogique.net/

CRAP-Cahiers pédagogiques : www.cahiers-pedagogiques.com/

Ceepe : <http://www.ceepe.org/>

Site de Philippe Meirieu : www.meirieu.com/

Site de Jacques Nimier : www.pedagopsy.eu/

Site de François Muller : <http://francois.muller.free.fr/diversifier>

Site de Jacques Pain : <http://www.jacques-pain.fr/>

Plateforme NéoPass@ction : <http://neo.inrp.fr/neo>

Site de la FESPI (Fédération des Établissements Scolaires Publics Innovants) : <http://www.fespi.fr/>