



**F.S.U.**

**Section départementale du Jura**

Maison des syndicats

76 rue Saint Désiré - BP 60038

39001 LONS LE SAUNIER Cedex

Tél : 03 84 47 12 64

Fax : 03 84 24 50 21

fsu39@fsu.fr

Lons le Saunier le 17 novembre 2020

à

Monsieur l'Inspecteur d'Académie  
Directeur académique des services  
départementaux de l'Education Nationale du Jura

**Objet** : questions diverses au CDEN du 19 novembre 2020

**En rouge, les réponses de l'IA**

Monsieur l'Inspecteur d'Académie,

**Ecole inclusive :**

1. Est-il prévu par le ministère, pour accompagner la mise en place affichée de 80% d'élèves à besoin particulier en inclusion en classe ordinaire, une baisse des effectifs partout ? **NON**
2. Nombre d'élèves en liste d'attente pour accéder à une place en IME, ITEP. **46**

Quelles solutions pour ces élèves ? **Pas de réponse sinon le passage par le Comité de suivi de l'école inclusive.**

**Divers :**

1. Quel est le nombre d'élève de moins de 18 ans sur le département qui sont déscolarisés, sortis du système éducatif (hors scolarisation à domicile et apprentissage) ? **470**
2. Quel est le nombre d'enseignants contractuels sur le département ? **7 postes dont 5 sont pourvus et 11 nouveaux postes attribués par le ministère.** La Fsu rappelle que nous demandons l'ouverture de la liste complémentaire plutôt que le recours à du personnel précaire et non formé.

**Bilan de l'Ecole (maternelle, élémentaire, collèges) en temps de COVID :**

1. Dans le département depuis la rentrée de septembre,
  - combien de personnels malades ? **44**
  - combien d'élèves ? **164**
2. Dans le département aujourd'hui :
  - combien de collègues en arrêt COVID ou cas contact ? **40**
  - combien de classes non remplacées ? **pas de réponse**

3. Quel est le plan particulier mis en place par l'éducation nationale dans le département pour prendre en charge le surcroît d'élèves en décrochage, en détresse psychologique à cause du confinement, de la crise et des situations sociales et familiales compliquées qui en découlent ? **Rien à signaler dans le 1<sup>er</sup> degré à part le soutien du Rased (tiens, tiens ...) mais comme stipulé dans les documents « lorsque cela est matériellement possible »**

4. Existe-t-il une cellule de crise covid qui prend en compte ces enjeux auxquels l'éducation nationale doit répondre ? **Non, la seule cellule de crise réunit le préfet, les élus et l'IA (pas d'enseignant, pas de psychologue, pas d'assistante sociale, pas de représentants de parents)**  
Qui dresse l'état des lieux et organise les moyens de répondre aux difficultés (rôles des personnels médico-sociaux : assistantes sociales, infirmières scolaires, psychologues de l'éducation...) ? **L'IA et le préfet et dans les circons, les IEN**

5. En terme de préparation de la future carte scolaire, en terme d'anticipation et de prévention, est-il prévu une dotation carte scolaire pour que le service public d'éducation puisse relever le défi de cette situation de crise, afin de prévenir les ruptures, les violences, les fractures ? **Non**

- Baisse des seuils pour alléger partout les effectifs ? **Pas prévu**
- Recrutement d'infirmières scolaires ? d'assistantes sociales ? de psychologues scolaires ? de rééducateur-trices ? **Ne sait pas. Quand on le questionne sur le service public d'éducation et la préparation de la future carte scolaire, l'IA répond par des dotations au secteur associatif et financements d'actions ciblées chères au ministère (internat d'excellence, cordée de la réussite ... et autres initiatives charitables).**

Nos questions avaient pour but de mettre le doigt sur les difficultés des écoles et collèges aujourd'hui afin de préparer la future carte scolaire dans un contexte de dégradation du climat social. C'est peu dire qu'aucune anticipation n'est à l'ordre du jour. Alors que les alertes se multiplient, l'administration fait la politique de l'autruche.

La FSU