

Compte rendu du groupe de travail

Aucune déclaration préalable n'a été portée à la connaissance de l'assemblée contrairement à ce qui figure sur le site du SE-UNSA.

Non remplacement :

Nous rappelons la situation très difficile concernant le remplacement ces dernières semaines. Pour exemple 13 classes non remplacées sur une seule journée à Dole2... L'IA confirme mais considère qu'il n'y a pas matière à s'inquiéter. Du 30 mai au 3 juin 71.5 journées (1,6%) n'ont pas été remplacées. Le SNUipp considère que ce sont les écoles complètes qui dysfonctionnent en cas de non remplacement et que la non continuité du service public a de graves conséquences sur l'état de santé des collègues.

Discussion sur la question de la délégation en ASH :

La nécessité de continuité de service mise en avant par l'IA empêche de nouveaux collègues d'utiliser la possibilité d'enseigner dans l'ASH pour une année. Le SNUipp demande que le barème soit respecté dans le cadre des nominations sur ces postes. L'IA accède à notre demande.

Questions diverses du SNUipp-FSU (le SE n'en a pas)

Suppression du Bibliobus :

L'IA indique que la question n'est pas de sa compétence. Il a effectivement été interpellé sur la question lors de sa visite à Vincelles où il installait un projet numérique. Nous lui demandons de défendre un service public d'éducation de qualité sur tout le territoire. En ce sens, le bibliobus est la seule possibilité pour de nombreux élèves d'accéder à la culture littéraire. Dans le plan de formation du recteur les occurrences livre et médiathèque n'apparaissent pas, l'occurrence multi média apparaît 13 fois. L'IA indique avoir contacté le conseil départemental pour informer que les parents d'élèves s'étaient manifestés.

Stage formation continue parcours éducatifs :

Le SNUipp demande des explications quant à la présence de personnels périscolaires au stage PAF parcours éducatifs. Pour le SNUipp l'acte d'enseigner est différent de l'acte d'animer. Nous rappelons notre inquiétude : les réformes structurelles peuvent conduire à la privatisation de l'école où toutes les matières artistiques pourraient être assurées par le périscolaire.

L'IA dit qu'il faut sortir de l'idée qu'on va être remplacés. Il faut complémentarité et continuité.

M. Menigoz, au titre de responsable du stage, indique

que dans la définition du stage il était question d'éducation. Il s'agit selon lui de se placer du côté de la coéducation pour avoir une politique cohérente entre les différents intervenants. Il informe que les IEN ont été réunis par le recteur sur des propositions de formation qui concernent la question de la continuité entre les différents temps scolaire et les différents éducateurs pour 2016/2017. Par anticipation du souhait de M. le recteur M. Menigoz a proposé d'ouvrir ce stage aux personnels du périscolaire à hauteur de 50 % maximum sous condition de PEDT et que les personnels périscolaires soient issus des écoles des enseignants stagiaires.

Le SNUipp, dans le cadre de la réforme des rythmes, a toujours défendu la professionnalité des enseignants et estime que c'est dans la polyvalence et la globalité qu'on fait avancer nos élèves vers la réussite.

Nous ne cautionnons pas le mélange qui conduira à ce que l'école soit dépossédée de ses prérogatives sur les questions culturelles précisément. Nous indiquons par ailleurs que pour nous le projet de l'école reste à l'école tandis que le projet d'animation est de la responsabilité des élus.

Il est évident que les personnels périscolaires soient formés mais nous refusons que ce soit au sein du PAF de l'éducation nationale (déjà bien réduit pour l'ensemble des collègues). Par ailleurs nous continuons d'informer l'IA de la diversité des activités proposées dans le cadre des TAP et de l'iniquité de l'offre périscolaire sur le Jura. C'est bien au service public d'éducation (gratuit) de favoriser l'accès de tous à la culture ; le périscolaire payant et non obligatoire ne s'adresse pas à tous les élèves.

Affelnet : Ce logiciel ayant été présenté comme un outil d'allègement des tâches de direction, le SNUipp demande la liste des tâches allégées... L'IA ne sachant répondre indique qu'il questionnera les IEN. Nous faisons état des remontées du terrain. Affelnet n'a rien facilité du tout, les dossiers doivent être remplis en 2 exemplaires, de février à mai les directeurs sont sollicités une fois par semaine. Les collègues continuent de demander les effectifs conformément aux demandes du rectorat. Les volets 1 doivent être édités, donnés aux parents, modifiés, puis vient le tour des volets 2... Les directeurs doivent informer les parents des spécificités des collègues de secteurs ; classes musicales, bi-langue... Toutes les données doivent encore être mises

sous enveloppes et apportées en main propre aux collègues...

Les collègues n'ont donc pas accès à Affelnet ? Le rectorat non plus ? Mais à quoi donc peut bien servir cette base de données ???

Le SNUipp est impatient des retours des IEN sur cette question.

Brassens/Briand

Le SNUipp demande les chiffres par école de la ventilation des élèves suite à la fermeture de Briand. L'IA ne les ayant pas, nous lui fournissons les nôtres... Plus de 10 % des élèves vont partir dans le privé, plus de 10 % encore seront scolarisés hors ville de Lons. Le SNUipp s'inquiète des répercussions sur la carte scolaire 2017/2018. L'IA ne pouvant corroborer nos chiffres ne peut en dire davantage mais ne semble pas s'alarmer de la baisse globale des effectifs. Par ailleurs nous dénonçons avec force la manière dont l'institution a géré ce dossier depuis une année : pas de suivi des équipes, les conséquences de la décision abrupte de la mairie n'ont été nullement amorties par l'administration. Bien loin d'anticiper sur les difficultés de fin d'année l'administration a brillé par son absence: pas de communication en direction des équipes ni des parents. Résultat : des écoles dans des situations explosives.

Le SNUipp demande expressément à l'IA de se rendre rapidement dans les écoles pour y rencontrer les collègues et les familles. Il répond par l'affirmative.

Les Toupes et Montessori : le SNUipp informe la commission que la mairie a gracieusement mis les locaux des Toupes désignés comme vétustes à disposition d'une association : l'école privée sous contrat Montessori y accueillera des élèves deux jours par semaine...

Difficultés dans les écoles :

Le SNUipp a dénombré près d'une vingtaine d'écoles en grande difficulté : difficultés relationnelles, collègues en burn-out, élèves ingérables, pressions des parents, tensions avec les collectivités locales, plaintes au commissariat, insultes.... Nous demandons à l'administration de prendre toutes les mesures pour permettre aux enseignants de travailler dans un climat serein et en confiance. L'IA, au courant de certaines situations, indique que des courriers de soutien aux collègues ont été envoyés, qu'il s'est personnellement adressé aux services de gendarmerie pour qu'ils reconnaissent la difficulté du métier. Par ailleurs des rappels à la loi ont été faits aux parents ayant des attitudes non conformes.

Concernant l'inclusion il reconnaît que des solutions doivent être proposées pour préserver les équipes.

Postes restés vacants à l'issue de la phase d'ajustement

| | | |
|---------------------------|---|---|
| Adj Arsure-Arsurette | Adj Dole Rochebelle | <ul style="list-style-type: none">• Remplacement stage long à ULIS Moirans/TR St Claude• Remplacement stage long à l'EREA Crotenay/TR Champagne• SEGPA St Claude (sous réserve)• ITEP Revigny (sous réserve)• Directeur adj SEGPA Poligny D'autres postes sont pour l'instant en attente. |
| Adj Foncine le Haut | Adj Lajoux | |
| Adj Morbier | St Lupicin / St Claude poste fractionné | |
| Ajd Gredisans | St Claude Avignonnets décharge de direction | |
| Adj Dole Les Sorbiers mat | TR St Claude (2) | |
| Adj Tavaux Pasteur | ASH | |
| TR Lons Nord | <ul style="list-style-type: none">• Remplacement stage long à l'ITEP de Courtefontaine/ TR Dole | |
| Adj Montain | | |
| Adj L'étoile | | |
| Adj Lons Rollet | | |
| Adj Macornay | | |

La liste des postes vacants (vacants après ce GT, libérés par des collègues en ASH, sur postes à profil, en exeat...) ainsi que la fiche de vœux vous parviendra par mail le 21 juin pour un retour le 27 juin à 12h.

N'hésitez pas à nous contacter, toutes les informations en notre possession nous permettront de mieux suivre vos demandes !