



## Compte rendu CTSD du 30 janvier 2018

**Présents pour la FSU** : Frédérique Blanc, Mallorie Cousson, Séverine Duparet, Thierry Gaffiot, Nathalie Pszola, Fabrice Billod Morel.

L'IA ouvre les travaux à 9h30. En effet les organisations syndicales avaient appelé à un rassemblement de toute la communauté éducative devant l'inspection contre les fermetures de classe. 8 écoles étaient représentées : Perrigny, Aromas, Port Lesney, Richebourg Lons, Beaufort, Dolto Lons, Paul Emile Victor Lons, Arlay. Les représentants ont accompagné les débats en musique depuis l'extérieur (casserolées...).

Lecture des déclarations préalables des organisations syndicales (Déclaration de la FSU en pièce jointe.)

L'IA rappelle que les 5 postes délégués aux conventions rurales ne sont pas encore attribués au département par le ministère car la convention cadre n'est pas encore signée. Il espère qu'elle le sera d'ici le mois de mars.

La carte scolaire se fait donc sur les 12 postes à rendre (+6 en réserve pour les ouvertures provisoires de septembre) = -18

Rappel des chiffres : le département perdra encore 410 élèves à la rentrée 2018. Soit – 980 élèves en deux ans...

Les priorités de l'IA : préserver les PDMQDC, mettre en place la réforme des CP dédoublés, privilégier la scolarisation des élèves de – de 3 ans, porter une attention particulière aux zones de montagne et isolées, prise en compte des élèves en situation de handicap.

Pour information 8 demandes de renoncement de postes sont parvenues à l'IA. La FSU se félicite que cette possibilité soit offerte à tous à notre demande.

**Projets d'accueil de moins de 3 ans** : 11 nouveaux projets ont été déposés. Seuls 5 projets ont été validés selon les critères suivants :

Clarification vis-à-vis du public, adéquation du projet pédagogique, éléments d'adaptation aux – 3 ans des horaires et emplois du temps, modalités de liaison avec les familles, liens avec les partenaires de la petite enfance, l'engagement et la collectivité (atsem, locaux...). Les 6 dossiers refusés avaient tous un avis réservé de l'IEN dès le départ.

### **Propositions d'ouvertures et de fermetures**

Les représentants de la FSU ont défendu chacune des situations avec convictions et argumentations solides dans l'intérêt d'une école à la hauteur de ses ambitions. La FSU a porté à la connaissance de l'IA toutes les dernières informations en notre possession pour la quasi-totalité des écoles en lutte.

L'IA a entendu nos arguments mais s'est tenu au projet corrigé suite au GT du 12/01 et présenté ce jour.

**La proposition de l'inspecteur d'académie est mise au vote :**

**Unanimité contre.**

Conformément aux textes du dialogue social, l'IA doit reconvoquer un CTSD et représenter un projet.

La FSU se félicite de l'unanimité mais se questionne sur le vote de l'UNSA qui s'est abstenu lors du vote académique sur la dotation académique et la ventilation dans les départements.

Il nous semble que tout ceci n'est pas très cohérent car c'est bien au niveau académique que les décisions pèsent le plus. Il s'agit ensuite pour chaque IA de répartir les postes (la misère pour ce qui nous concerne !)

Un vote unanime en contre au CTA aurait permis de revoir la donne à l'échelon académique.

### **Questions diverses de la FSU (les autres OS n'en ont pas déposées)**

- Point sur les rythmes scolaires

132 demandes conjointes de passage à 4 jours sont remontées. Ce qui monte à 53.4 % le nombre d'écoles qui passeront à 4 jours à la rentrée 2018. La répartition entre 4 j et 4j1/2 est très marquée territorialement. Le Haut Jura (très majoritairement) et Lons restent à 4 j1/2.

L'IA attend de possibles harmonisations des communautés de communes et, après avoir consulté la grande région, présentera le projet finalisé au CDEN de mars.

- Inquiétude de la FSU quant au gel possible du poste psy de Beaufort

L'IA indique que le poste paraîtra au mouvement du 2<sup>nd</sup> degré suite à la création du nouveau corps des PSYEN mais restera ouvert pour les enseignants du premier degré.

- AESH et devoirs faits : possibilité pour les AESH de contrat de droit public de faire une demande de cumul d'activité pour effectuer les missions devoirs faits rémunérées en heures supplémentaires. L'IA vérifiera les textes cependant.

- AESH mutualisées : nombre, multiplication des accompagnements mutualisés, nombre d'élèves pris en charge...

Mme Métivier, en charge du dossier des AESH indique qu'en règle générale une AESH-M suit 3 élèves. En début d'année la pénurie d'AESH a pu conduire à la prise en charge de 5 élèves par AESH.

Des recrutements sont encore en cours pour pallier aux démissions, congés maternité, congés longs et prise en charge des élèves à troubles du comportement. A ce jour, 386 AESH travaillent dans les écoles jurassiennes. Ce nombre évoluera certainement pour atteindre 400. Pour information 5 contrats en CUI AESH sont donnés aux écoles privées (qui pourraient bien se les payer).

- Comptabilisation des élèves de CLEXS dans les effectifs des écoles accueillant la classe externalisée

La FSU souhaite que les élèves, au même titre que ceux des ulis soient intégrés dans les effectifs. L'IA s'y refuse mais rappelle qu'il a une attention particulière aux écoles accueillant des CLEX ( voir priorité numéro 5)

- Nombre d'absences journalières non remplacées

Le taux de non remplacement hors ASH pour le mois de janvier s'élève à 140 jours (dont 62 le 11 janvier (!!)) jour du stage syndical du SNUipp-FSU.

L'IA clôt la séance en annonçant le départ de M. Lolagnier secrétaire général de la DSDEN pour l'Ardèche, au 1/03/2018 et le remercie pour le travail fourni dans le département.

La FSU remercie à son tour M Lolagnier pour la qualité des échanges, sa disponibilité et son écoute attentive dans les instances et au CHSCT. Sa présence a permis un dialogue apaisé au service des personnels.