

13 septembre 2013

N° 226

Sommaire :

Edito

Page 2 et 3 contributions départementales

Page 4 mode d'emploi

Encart : matériel de vote

SPÉCIAL ÉLECTIONS INTERNES

Syndiqué-es au SNUipp, vous avez reçu il y a quelques jours un numéro spécial "Vote d'orientation" de Femêtres sur Cours. A l'intérieur se trouvent les textes adoptés par le congrès de Saint Malo qui déterminent les orientations de notre syndicat ainsi que les textes présentés par les différents courants de pensée qui vivent en son sein. Lors du congrès les délégués ont voté la composition de la direction nationale. Cette composition n'est pas définitive. En effet, elle sera éventuellement revue après le dépouillement de vos votes afin que nos instances nationales représentent au plus près l'ensemble des opinions.

Le SNUipp/FSU a choisi un processus de contrôle a posteriori par l'ensemble des syndiqués. L'originalité de ce processus est certes complexe mais il est le seul garant d'une plus grande démocratie.

Ce qui fait la force de notre syndicat et de notre fédé-

ration, ce qui lui a permis de devenir majoritaire dans notre milieu professionnel, c'est que les divergences de sensibilité, d'approche syndicale et d'appréciation de la situation sont le socle sur lequel nous construisons une synthèse partagée par tous. Les tendances (École Émancipée et Unité & Action dans le département) sont des lieux d'élaboration, de proposition qui aident à la construction collective des mandats que se donne le syndicat.

Parce que le SNUipp/FSU n'est pas un vecteur de la pensée unique en son sein mais bien au contraire un rassemblement de différentes approches ou analyses, il est important qu'aujourd'hui chacun de nous prenne le temps de lire et de se prononcer.

Le bureau départemental

Qui vote ?

Tous les syndiqués à jour de leur cotisation et tous les syndiqués de l'année scolaire 2012-2013.

Quand ? Comment ? Où ?

Du 16 septembre au 15 octobre,

avec le matériel joint, par envoi postal ou directement à l'urne au SNUipp-FSU du Jura

Vote SNUipp - Mode d'emploi

du 16 septembre au 15 octobre, chaque syndiqué vote !

Vous devez vous exprimer sur le vote d'orientation du SNUipp.

Tous les textes d'orientation se trouvent dans le supplément au n°386



de *Fenêtres sur Cours* qui vous a été adressé vers le 9 septembre.

**Date limite de la réception des votes
mardi 15 octobre**
Tenez compte des délais postaux
Votez
dès réception du matériel de vote

MODALITES DE VOTE

Insérez le bulletin de vote dans l'enveloppe vierge.

Insérez l'enveloppe dans l'enveloppe à poster, complétez : Nom, Prénom, signature sur l'enveloppe.

Renvoyez à la section départementale du SNUIPP.



Pour un SNUipp-FSU à l'offensive, Votez École Émancipée !

La crise économique, mais aussi écologique, sociale et démocratique, frappe durement les populations. En Europe, les gouvernements s'attaquent aux services publics, aux salaires, aux retraites, à la protection sociale. En France le bilan social de la politique d'austérité est terrible : 10 millions de pauvres, plus de 5 millions de chômeurs et une chute historique du pouvoir d'achat pour des millions de salariés.

La rupture attendue avec la politique néolibérale et autoritaire de Sarkozy n'est pas au rendez-vous. Le gouvernement Hollande poursuit globalement les politiques et les projets, aggravant même l'austérité budgétaire et salariale!

Pour nos retraites

La nouvelle réforme des retraites qui s'annonce est dans la continuité de celles de 2003 et 2010. La crise est la principale cause du déficit à combler mais les choix qui sont faits consistent à faire payer les salarié-es et les retraité-es. alors que d'autres solutions sont possibles.

C'est à une riposte d'ampleur contre la politique d'austérité et pour une autre répartition des richesses que doit s'atteler sans attendre le syndicalisme de transformation sociale que nous portons.

Pour l'éducation

Priorité au primaire, retour de la formation professionnelle, refonda-

tion de l'école, depuis plus d'un an, ces formules toutes faites sont répandues dans les médias. Elles sont pourtant largement contredites par ce qui est mis en place avec la loi d'orientation et ses décrets d'application.

Le socle, l'école du socle et la territorialisation de l'école sont toujours au cœur des politiques éducatives mises en place.

Si les suppressions massives de postes des dernières années ont asphyxié l'école, les créations d'emplois à cette rentrée seront insuffisantes au regard de la hausse des effectifs et les conditions de travail, fortement dégradées dans les écoles, ne s'amélioreront pas.

D'autres rythmes scolaires

La grève du 12 février, massive nationalement, a affaibli le ministre. C'est bien l'École Émancipée, avec de très nombreuses sections départementales, qui a poussé à la grève parce qu'elle était légitime et correspondait à ce que nous sentions dans les écoles. Hélas les suites n'ont pas été à la hauteur ! En cette rentrée, la « réforme » se met en place dans l'urgence et dans l'impréparation la plus totale. Il nous faut poursuivre la mobilisation pour obtenir un moratoire et la réécriture complète du décret sur les rythmes scolaires, pour une réforme qui prenne réellement en considération les besoins des élèves et les conditions de travail des enseignants.

Alors quel syndicalisme ?

Nous croyons en l'importance de la mobilisation des personnels, à l'intervention collective dès que possible pour établir des rapports de force visibles afin de peser dans les négociations. Cela nécessite un syndicalisme où la participation des adhérents (tes) est favorisée, par exemple en obtenant à nouveau que les réunions d'informations syndicales se tiennent sur le temps de travail.

Le syndicalisme que nous défendons doit, quel que soit le gouvernement, porter une analyse indépendante, construire et défendre avec les collègues son projet pour l'école et la société et s'opposer à toute contre-réforme !

Les militant-es de l'École Émancipée animent la section départementale et sont présents au niveau national, ils assument les responsabilités qui en découlent et défendent les intérêts de l'école, de ses personnels et plus largement des services publics à tous les échelons.

En juin, le congrès de St Malo a poussé pour que le SNUipp-FSU se dote de mandats offensifs que l'école émancipée a contribué à construire.

Votez pour la liste présentée à l'initiative de l'École Émancipée (EE) pour renforcer le syndicalisme de transformation sociale !

Nathalie PZSOLA, Christine PERBET, Marielle COMMOY, Erwan VIE, Fabrice BILLOD MOREL, Sabrina MOUSSU, Claude GAUTHERON.

Ils appellent à voter École Émancipée

Vincent AUCLAIR, Adeline BAUD, Frédérique BLANC, Dominique BRUSA, Aline CARTON, Claudine CASTRE, Dominique CHARBONNIER, Mallorie COUSSON, Séverine DUPARET, Pascal FAURE, Annick FROMONT, Georges GUIEU, Anne Laure GUYARD, Monique JACQUEMIN, Pascale JANOD, Laetitia JARROT, Christian JOLY, Séverine KAPALA, Olivier LAMAUD, Aurélie LAMBOTTE, Claudine LETOURNEUX, Dominique LETOURNEUX, Mélanie LITTARDI, Alain LORENZATI, David LORENZATI, Jacques MARECHAL, Springsfields MARIN, Brigitte MARTEAU, Jacqueline MENIGOZ, Jean Baptiste MENIGOZ, David MERMET, Lionel MÊTEAU, Emmanuelle MONTPEYROUX, Sylviane Morel Jean, Françoise MUSSILLON, Karine MYOTTE DUQUET COUVREUR, Pascal PANSARD, Chantal PICHERY, Evelyne POMMIER, Claude PONCET, Agnès REVERCHON, Séverine RIVIER, Laurent RODRIGO, Catherine SERRANO, Nathalie TATRE, Anne Marie TRONTIN BONNEVIE, Sabine VASSEUR, Jean Marc VOUTHIER, Gilles VYETOT.

Vote d'orientation 2013

BULLETIN DE VOTE

Unité et Action

École Émancipée

Emancipation

Unité, Revendications, Indépendance Syndicale

Front Unique

TOUS ENSEMBLE AVEC LE SNUIPP-FSU : TRANSFORMONS L'ECOLE ET LA SOCIETE !

Partout au niveau national et particulièrement dans notre département marqué par une carte scolaire 2013 désastreuse, cette première vraie rentrée du gouvernement actuel ne marque pas la rupture espérée. Les enseignant-e-s voient peu de changements concrets dans leur classe et leurs conditions de travail : effectifs chargés, suppression de postes, pas assez de TR, stagiaire en classe sans réelle formation, formation continue inexistante, salaires et pensions dévalorisés. Pourtant les bonnes intentions étaient affichées : créations de postes annoncées, plus de maîtres que de classes, reconnaissance de la spécificité de la maternelle, retour à une formation initiale avec les ESPE, priorité au primaire... Mais le quotidien des élèves et des enseignants se heurte à la politique de rigueur dans laquelle s'engluie le gouvernement. Quant à la loi de refondation, aujourd'hui promulguée, elle ne répond pas aux attentes d'une réelle transformation de l'école. Le SNUipp-FSU, de par les actions qu'il a initiées : enquête auprès des collègues sur la réforme des rythmes scolaires, grève du 12 février ..., a pesé sur les décisions du gouvernement. Malgré cela, les premières mesures (indemnités ISAE, accès à la hors classe...) restent insuffisantes.

Pour former les citoyen-ne-s de demain, l'Ecole a besoin d'un nouveau souffle, d'une rupture avec ce système où les difficultés scolaires sont étroitement corrélées aux origines sociales. La construction d'un rapport de force, avec l'ensemble des enseignant-e-s, est indispensable pour obtenir les moyens budgétaires permettant la mise en œuvre de décisions nécessaires à l'amélioration des conditions de travail des PE, à la revalorisation des salaires et des pensions et à la réussite de tous les élèves.

Dans une période où les politiques d'austérité peuvent induire une concurrence entre les salarié-e-s du public et du privé, un repli sur soi, une montée des communautarismes et d'idées populistes, nous devons porter haut et fort nos revendications et nos valeurs de solidarité en mobilisant l'ensemble des salarié-e-s, des précaires et des retraités dans l'unité la plus large.

Et cela est d'autant plus nécessaire à l'heure où le gouvernement semble davantage sensible aux exigences du MEDEF qu'aux aspirations des salariés dont nous sommes. La « réforme des retraites Ayrault » est de, ce point de vue, éclairante : c'est la première fois qu'un gouvernement de gauche augmente la durée de cotisation nécessaire pour prétendre à une retraite complète ! Ce que nous n'acceptons pas !

Pour agir pour l'Ecole, pour les enseignant-e-s, pour plus de justice sociale, plus de service public et une autre répartition des richesses pour une réelle transformation sociale au bénéfice de tous

Géraldine. Revy, Thierry. Gaffiot

VOTEZ UNITE ACTION ET SANS TENDANCE

Ils appellent à voter UA et ST :

Géraldine Revy (membre du bureau départemental du SNUipp et co secrétaire départementale de la FSU), Thierry Gaffiot (membre du bureau départemental du SNUipp), J.L Gavand, P. Matray, M. Martin, M. Murat, C. Vaisse

Être UA et ST aujourd'hui c'est :

- être unitaire : c'est tous ensemble que nous gagnerons !
- être collectif : associer les enseignant-e-s à chacune des étapes d'élaboration du projet
- être ouvert au débat : c'est de la discussion collective qu'émergeront les solutions
- être offensif : face au pouvoir du patronat ne pas en découdre sur nos revendications
- être déterminé
- être solidaire